

Конспект по нетрадиционному рисованию
«РОЗЫ»

с применением целлофанового пакета.

Вторая младшая группа.

Цель: Способствовать развитию воображения, творческих способностей ребёнка, повышать его познавательную активность посредством участия в творческой деятельности, используя в работе нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- развивать творческие способности ребёнка, фантазию, мелкую моторику рук;
- дать знания детям о цветках;
- учить детей передавать образ цветка в нетрадиционной технике, с использованием целлофанового пакета и втулки;
- воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Оборудование: Гуашь, кисточка, альбомный лист, надутый целлофановый пакет.

Ход занятия.

1 этап. Организационный

Приветствие.

(Все вместе в кругу):

Воспитатель:

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

2 этап. Основная часть

Введение в тему.

Воспитатель: - Ребята, я вам принесла шкатулку. В этой шкатулке лежит то, о чём сегодня мы будем говорить на занятии и делать. Я вам загадаю загадку про то, что там лежит.

Хоть не зверь я и не птица,

Но сумею защититься!

Растопырю коготки –

Только тронь мои цветки!

(Ответы детей).

Педагог открывает шкатулку и показывает детям розу.

Воспитатель: - Роза-это что?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Роза считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми, пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Культурная роза растёт в садах и огородах. Дикая - это шиповник, растёт в лесах. Роза - самое прелестное и нежное творение самой природы. А

сейчас и человека. Ведь люди создали много других сортов, оттенков лепестков роз. Среди огромного разнообразия оттенков черных и синих роз в природе не бывает. Сады, где растут только розы, называются розарии. Лепестки розы применяются в народной медицине и обладают успокаивающим свойством. Ещё лепестки роз используют в кулинарии, готовят из них цукаты для украшения тортов и пирожных, варят из лепестков варенье, делают желе, розовый мёд. Сушёные бутоны роз добавляют в чёрный чай при заваривании, это придаёт напитку нежный аромат.

А сейчас мы с вами будем рисовать розу необычным способом, используя целлофановый пакет и втулку.

Воспитатель:

Физминутка «Роза»

Чуть вздыхает волна, *(Медленный вдох, плавные движения рук)*

Ярко светит звезда *(Поднимаем голову вверх)*

Ветерок колышется *(Покачивание корпусом)*

Как легко мне дышится *(Спокойное дыхание)*

Ветерок мне гладит щечку *(Поглаживание щек)*

И лежу я на песочке *(Голова запрокинута назад)*

Всюду розы аромат *(Вдыхаем воображаемый аромат)*

Как я жизни этой рад! *(Улыбка, руки вверх).*

Практическая работа.

1. Вначале делаем жёлтый фон на листе.
2. Берём надутый целлофановый пакет, уголок пакета красим красной краской.
3. Теперь прижимаем уголок к листу бумаги, когда отпускаем, получается рисунок в виде розы. Таким образом, делаем несколько цветков.
4. Рисуем кисточкой зелёные стебли и шипы у цветков.
5. Берём втулку, немного её прижимаем, чтоб она получилась в форме листка, красим основание одной стороны зелёной краской.
6. Прикладываем к стебелькам втулку, получают листики.
7. Внутри листиков раскрашиваем сами.
8. Наш рисунок готов.

Подведение итогов

Педагог подводит итог занятия, спрашивает, о чём сегодня разговаривали на занятии, что делали. Хвалит детей за работу.